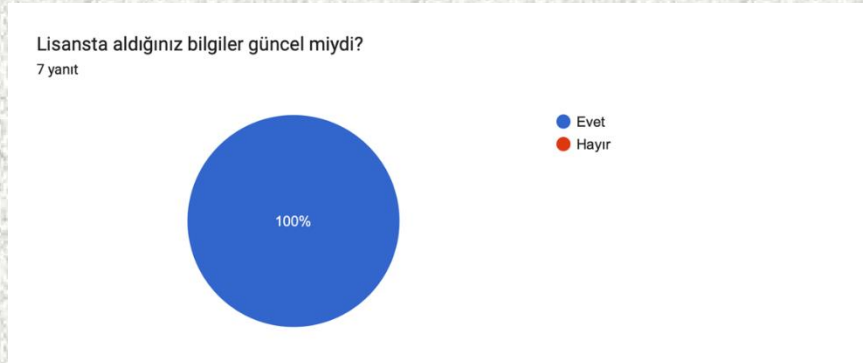


ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

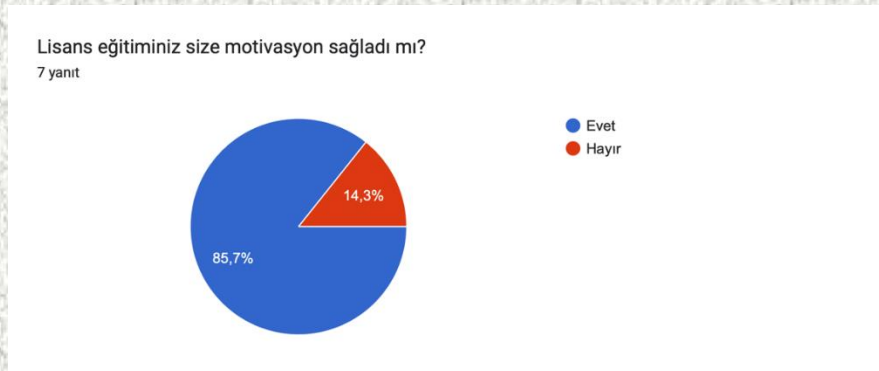
2025-2026 YILI MEZUN DURUMUNDAKİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ
DEĞERLENDİRME RAPORU

Kalite güvence sistemi hedefleri doğrultusunda Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümünde öğrenim görmekte olan mezun durumundaki öğrencilerin, eğitim-öğretim sürecinde kazandıkları bilgi, beceri ve yetkinliklere ilişkin memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla Mezun Durumundaki Öğrenci Memnuniyet Anketi uygulanmıştır. Ankete toplam 7 öğrenci katılmıştır.

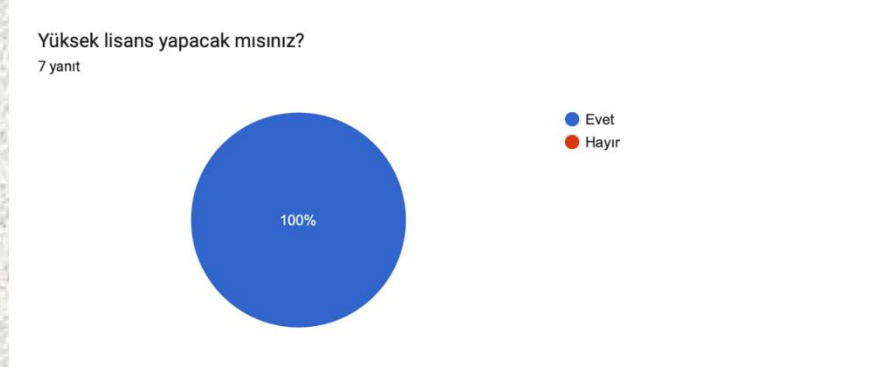
Katılımcıların tamamı lisans eğitiminde aldıkları bilgilerin güncel olduğunu belirtmiştir (%100) (Şekil 1). Öğrencilerin %85,7'si lisans eğitiminin motivasyon sağladığını ifade etmiş (Şekil 2), tamamı (%100) lisansüstü eğitim yapmayı planladığını (Şekil 3) belirtmiştir.



Şekil 1: Katılımcıların lisansda aldığı bilgileri güncel bulma durumlarına göre dağılımı



Şekil 2: Katılımcıların lisans eğitiminin motivasyon sağladığını düşünme durumlarına göre dağılımı



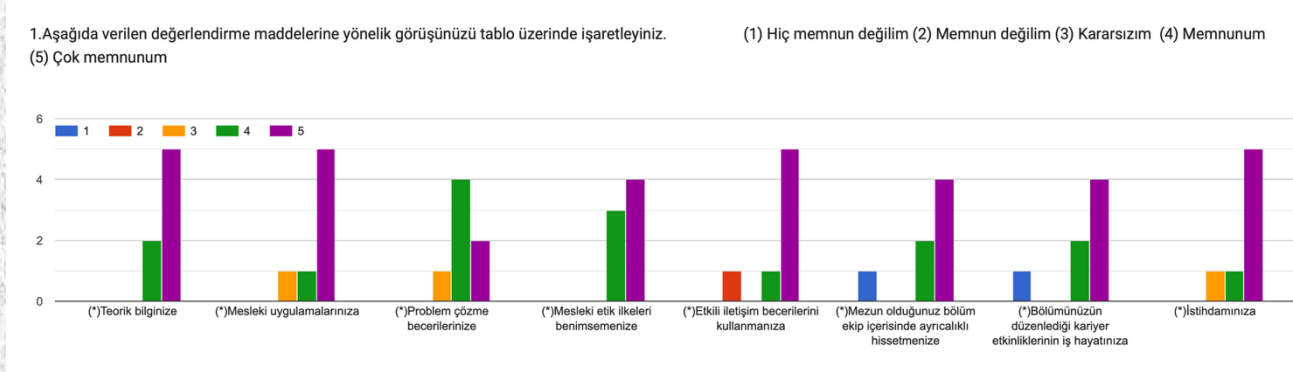
Şekil 3: Katılımcıların lisansüstü eğitim almayı planlama durumlarına göre dağılımı

Mezuniyet sonrası çalışma alanı tercihleri incelendiğinde öğrencilerin %28,6'sının doğumhanede çalışmak istediği, diğer öğrencilerin ise acil servis, aile sağlığı merkezi, serbest ebelik, yurt dışında çalışma ve farklı alanları tercih ettiği belirlenmiştir (Şekil 4).



Şekil 4: Mezuniyet sonrası çalışma alanı tercihlerinin dağılımı

Öğrencilerin lisans programına yönelik memnuniyet değerlendirmeleri incelendiğinde teorik bilgi, mesleki uygulamalar, mesleki etik ilkeleri benimseme ve istihdama yönelik yeterliklere ilişkin puanların da yüksek olduğu görülmektedir (Şekil 5).



Şekil 5: Lisans programına yönelik memnuniyet değerlendirmesi

Öğrencilerin lisans programına yönelik memnuniyet değerlendirmeleri aşağıda Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1: Lisans programına yönelik memnuniyet değerlendirmesi sonuçları

Değerlendirme Maddeleri	ORTALAMA
(*) Teorik bilginize	4,71
(*) Mesleki uygulamalarınıza	4,57
(*) Problem çözme becerilerinize	4,14
(*) Mesleki etik ilkeleri benimsemenize	4,57
(*) Etkili iletişim becerilerini kullanmanıza	4,42
(*) Mezun olduğunuz bölüm ekip içerisinde ayrıcalıklı hissetmenize	4,14
(*) Ekip çalışması ve iş birliği becerilerinize	4,42
(*) Eleştirel düşünme ve karar verme becerilerinize	4,14
(*) Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki gelişiminize	4,14
(*) Sosyal sorumluluk faaliyetleri gibi topluma katkı etkinliklerinde yer almanıza	4,14
(*) Araştırma, proje gibi bilimsel etkinliklerinde yer almanıza	4
(*) Bölümünüzün düzenlediği kariyer etkinliklerinin iş hayatınıza	4
Genel Ortalama	4,28

Öğrencilerin lisans programına yönelik memnuniyet değerlendirmeleri incelendiğinde teorik bilgiye ilişkin memnuniyet puanının 4,71 ile en yüksek düzeyde olduğu belirlenmiştir.

Mezun durumundaki öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin genel ortalaması 4,28 olarak belirlenmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Anket Ölçümlerine Yönelik Düzey Değerlendirmeleri doğrultusunda bu sonuç 'Örnek Gösterilebilir Uygulamalar (5)' düzeyinde yer almaktadır.

Öğrencilerin teorik bilgi (4,71), mesleki uygulama (4,57), mesleki etik ilkeleri benimseme (4,57) ve istihdam yeterliği (4,57) boyutlarında yüksek memnuniyet bildirdikleri görülmektedir. Ayrıca etkili iletişim becerileri (4,42) ile ekip çalışması ve iş birliği becerileri (4,42) de yüksek düzeyde değerlendirilmiştir.

Buna karşın araştırma ve proje faaliyetlerinde yer alma (4,00) ile kariyer etkinliklerinin iş yaşamına katkısı (4,00) diğer boyutlara göre daha düşük puan almıştır. Bununla birlikte bu puanlar da örnek gösterilebilir uygulamalar düzeyinde olup öğrencilerin ilgili alanlarda daha fazla desteklenmesinin yararlı olacağı düşünülmektedir.

GENEL DEĞERLENDİRME

Mezun durumundaki öğrencilerin değerlendirmelerinde ortalama puanlar 4,00 ile 4,71 arasında değişmektedir. Genel olarak öğrencilerin bölüm tarafından sunulan eğitim-öğretim faaliyetlerinden memnun oldukları görülmektedir. Öğrenciler teorik bilgi, uygulama becerisi, etik değerler, iletişim ve ekip çalışması açısından kendilerini yeterli hissettiklerini ifade etmişlerdir.

Mezun durumundaki öğrencilerin lisans eğitim süreci boyunca mesleki bilgi ve becerilerinin geliştiği, mesleki kimliklerinin güçlendiği ve mezuniyet sonrası çalışma yaşamına hazır oldukları söylenebilir. Bununla birlikte araştırma faaliyetleri ve kariyer gelişimine yönelik uygulamaların artırılması sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı sağlayacaktır.

EK 1. Sağlık Bilimleri Fakültesinde Anket Ölçümlerine Yönelik Düzey Değerlendirmeleri

Aşağıda Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi (ÇAKÜ SBF)'nde yürütülen ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin sürekli iyileştirme çalışmalarına yansımaları izlemek ve ölçüte dayalı ortak/standart bir değerlendirme yapabilmek amacıyla düzey aralıkları belirlenmiştir. Tüm ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinde Tablo 1'de verilen düzey aralıkları kullanılarak, ilgili aralıklara yönelik yapılacak düzeltici ve iyileştirici faaliyet (DİF), izlem, geliştirme ve güçlü yönler tanımlanacaktır. ÇAKÜ SBF Kalite Dokümantasyonunda yer alan SBF-PR-04 Sürekli İyileştirme Prosedürü ve SBF-PR-09 Düzeltici ve İyileştirici Faaliyet Prosedürü kapsamında iyileştirme çalışmaları yürütülecektir.

Tablo 2. Anket Ölçümlerine Yönelik Düzey Değerlendirmeleri

SKOR ÖLÇEĞİ

1,00 – 1,79	Planlama (1)	
1,80 – 2,59	Uygulama (2)	
2,60 – 3,39	Kontrol etme (3)	
3,40 – 4,19	Önlem Alma (4)	
4,20 – 5,00	Örnek gösterilebilir uygulamalar (5)	